



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR: DANIELE DIOGO ESTABILLE**

**TURMA: 3º A**

**LUCIANE CRISTINA HILLEBRAND FAGÁ**

**TURMA: 3º B**

**MELISSA PAULINO PECORARE**

**TURMA: 3º C**

**FRANCIELI SOUZA DE OLIVEIRA DIAS**

**TURMA: 3º D**

**PRICILA CAVALCANTE**

**TURMA: 3º E**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 16 DE OUTUBRO.**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

- Olá querido (a) aluno (a)! Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação, ampliação vocabular, elementos de apresentação, unidade estrutural do gênero e construção do sistema de escrita alfabética.
- Matemática: Medidas de tempo. Números naturais, até 1000, contagem e leitura. Sistema de numeração decimal: - Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de problemas); - Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.
- Geografia: Meios de comunicação.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar e interpretar os acontecimentos da notícia.
- Ampliar o vocabulário e escrever corretamente estabelecendo relação com as regras ortográficas.
- Compreender medida de tempo :relógio e calendário.
- Ler e escrever números naturais até unidade de milhar. Realizar a composição e decomposição dos números até a unidade de milhar.
- Estabelecer relação entre a unidade,dezena ,centena e unidade de milhar.
- Identificar as diferentes formas de comunicação presentes nas atividades e rotinas sociais do aluno.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- As orientações das atividades serão postadas diariamente através do grupo do WhatsApp e videos aulas do canal de TV: Aula Paraná disponíveis através do Youtube.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

- Através da leitura e interpretação dos textos, da compreensão e a resolução das atividades proposta no próprio roteiro.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**• ATIVIDADE DO DIA 15/10/2020 – QUINTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Relembrando: A **notícia** informa ao leitor fatos, acontecimentos, informações do cotidiano, ocorridos na cidade, no campo, no país ou no mundo.

➤ Leia a notícia do jornal Joca.



MALUQUICES | 28 DE MARÇO DE 2016

**CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO**



Acidentes com pássaros podem ser fatais para os aviões, pensando nisso, ao invés de usar sirenes ou objetos tecnológicos, o aeroporto de Traverse, em Michigan (EUA) contratou um Border Collie de 7 anos para espantar as aves que atrapalham o pouso e a decolagem dos aviões.

K-9 Piper passa a maior parte do tempo perseguindo pássaros e os mantendo longe das pistas do aeroporto, como parte do seu trabalho, o cachorro também tem que encontrar esconderijos de animais para evitar que as aves se aproximem.

K-9 participou de um treinamento para o trabalho. Ele usa óculos para proteger os olhos do vento e fones de ouvido para minimizar o ruído dos aviões.

Nos dias de calor, usa botas para não queimar as patas no asfalto e no frio, coloca boné e casaco.

**Assinale:**

1- Qual é o título desta notícia?

- ( ) O cachorro usa óculos para proteger os olhos do vento.
- ( ) O cachorro usa botas para não queimar as patas no asfalto.
- ( ) Cachorro espanta aves no aeroporto.

2- Pinte no texto de:

- **Amarelo** : O que o cachorro faz no aeroporto.
- **Vermelho**: Como ele faz para espantar os pássaros.
- **Azul**: Por que o cachorro espanta os pássaros.

3- Explorando a palavra **AEROPORTO**:

a) Quantas letras tem AEROPORTO? \_\_\_\_\_

b) Quantas sílabas tem? Lembrando que A (é uma) e E (é outra). \_\_\_\_\_

c) Encontre 2 palavras dentro da palavra AEROPORTO: \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

d) Forme 4 palavras usando as letras de AEROPORTO:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
MATEMÁTICA**

**Unidades de medida de tempo**

Utilizamos para medir o **tempo** uma medida chamada **hora**. O relógio é o equipamento que marca as horas.

Para ler as horas em relógios digitais, os que marcam as horas somente com os números é somente observar os números.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar atenção que o ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12, quando o ponteiro pequeno está em um número e o grande está no 12 é hora certa.

Um dia tem 24 horas.

Uma hora tem 60 minutos, meia hora tem 30 minutos.

Mas para medir o tempo precisamos utilizar outras unidades de medida para marcar unidades de tempo mais extenso, como dia, semana, mês, ano, etc...

- 1 hora é formada por 60 minutos;
- 1 dia é formado por 24 horas;
- Uma semana é formada por 7 dias;
- 1 mês é formada por 4 semanas;
- 1 ano é formado por 12 meses.

Os dias da semana são: domingo, segunda feira, terça feira, quarta feira, quinta feira, sexta-feira e sábado.

Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

No total um ano tem 365 dias divididos em meses de 30 (abril, junho, setembro e novembro) ou 31 dias (janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro), exceto fevereiro que tem 28 dias e de 4 em 4 anos tem 29 dias (o ano em que fevereiro tem 29 dias, chama-se ano bissexto).

**ATIVIDADES**

- 1) Qual é a unidade de medida utilizada para marcar o tempo em um curto período? \_\_\_\_\_
- 2) Quantas horas tem um dia? \_\_\_\_\_
- 3) Quantos minutos tem uma hora? \_\_\_\_\_
- 4) Quais unidades de medida que utilizamos para marcar tempo extenso?  
\_\_\_\_\_
- 5) Uma semana é formada por? \_\_\_\_\_
- 6) Um mês é formado por? \_\_\_\_\_
- 7) Um ano é formado por? \_\_\_\_\_
- 8) Quais são os dias da semana? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9) Quais são os meses do ano? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 10) O que é um ano bissexto? \_\_\_\_\_



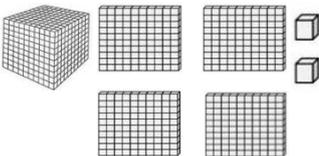
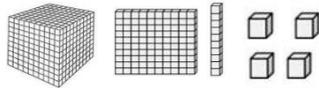
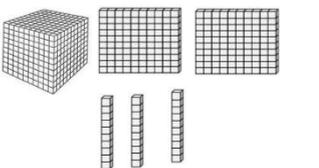
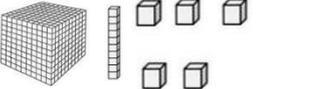
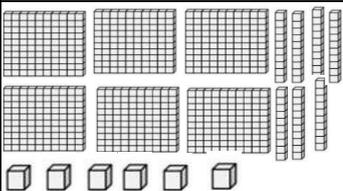
• **ATIVIDADE DO DIA 16/10/2020 – SEXTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

➤ Observe:



1- Complete a tabela fazendo a decomposição dos números de acordo com o modelo:

Material dourado	Número	Decomposição	Por extenso
	<b>1402</b>	<b>1000 + 400 + 2</b>	<b>Mil quatrocentos e dois</b>
			
			
			
			



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
GEOGRAFIA**

**Meios de comunicação**

A comunicação é uma necessidade básica para o homem.

Para nos comunicarmos com outras pessoas, para sabermos o que acontece no mundo, para nos divertirmos, usamos os meios de comunicação.

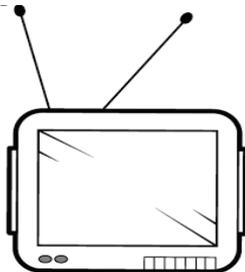
A comunicação pode ser feita por meio da fala, da escrita, da imagem e do som.

**ATIVIDADES**

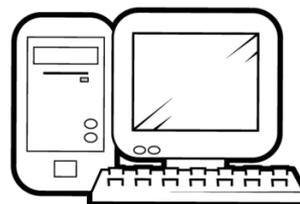
1- Escreva o nome dos meios de comunicação abaixo e pinte aqueles que você mais gosta de utilizar.



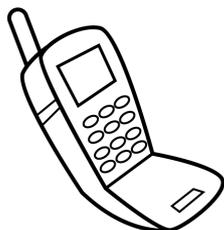
\_\_\_\_\_



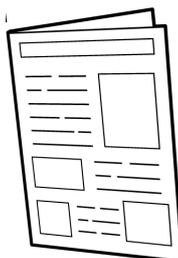
\_\_\_\_\_



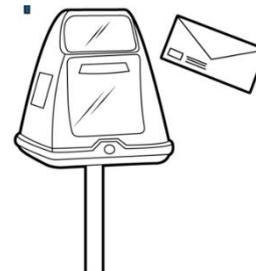
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2- Quais os meios de comunicação que você usa:

a) Quando quer falar com um colega que mora longe? \_\_\_\_\_

b) Quando precisa dar uma notícia muito urgente por escrito? \_\_\_\_\_

c) Quando quer escrever para alguém de quem sente saudade? \_\_\_\_\_

d) Quando quer ver ou ouvir um programa interessante? \_\_\_\_\_

e) Quando quer ouvir notícias e músicas? \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO**

**TURMA: 3º ANOS**

**ANGÉLICA - VESPERTINO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

**ARTE**

**SAIBA QUE:** BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECEANDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

**ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO**

**1 - MODO DE FAZER:**

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL E COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO(A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**

NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA ATIVIDADE:  
"23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MAERIAL RECICLADO."



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
REALIZE A ATIVIDADE NESTA FOLHA.**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN  
MARIA VILMA FAGUNDES**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ 3º ANO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**

FABRICA DE BRINQUEDO.

**2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

PARA BRINCARMOS UM POUCO – SEMANA DA CRIANÇA

**ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO- <https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

- NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – POIS É O MÊS DO “DIA DAS CRIANÇAS.”
- SEMPRE TIVEMOS NA ESCOLA ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.
- COMO NÃO VAMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, VAMOS ESTAR DE LONGE AUXILIANDO NESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITO JUNTOS COM OS SEUS PAIS / AVÓS / TIOS / IRMÃOS / SECRETÁRIAS ETC...



- A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – E VOCES EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÁ SER APENAS COLA E PAPEL – MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITA DO ADULTO PARA FAZEREM, POIS PODERÁ OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAR OS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.

- – PARA NOSSA FÁBRICA – PRECISAREMOS DE:

**MATERIAIS RECICLADOS-**

- 1- EMBALAGEM DE AMACIANTES
- 2- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- 3- TAMPINHAS/BARBANTES
- 4- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
- 5- COLA/TESOURA
- 6- LATAS DE TODDY/LEITE
- 7- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ASSISTIR AOS VÍDEOS
- FABRICAR O BRINQUEDO QUE
- BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.



**5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER -**

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GDRMWKFO6AO](https://www.youtube.com/watch?v=GDRMWKFO6AO)**

**LANÇADOR DE BOLINHA - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GRYHUKO5IAQ](https://www.youtube.com/watch?v=GRYHUKO5IAQ)**

**ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS**

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=V0HGGAUWETC](https://www.youtube.com/watch?v=V0HGGAUWETC)**

**COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE**

**[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HODWQO9EP0C](https://www.youtube.com/watch?v=HODWQO9EP0C)**

**OUTRO MODELO DE BIKE. - [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=-WT5DUZODD0](https://www.youtube.com/watch?v=-WT5DUZODD0)**

**De que forma vamos registrar o que aprendemos?**

**FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSORES: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA**

**DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**TURMA: 3º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**

<b>ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Meses do ano em inglês – Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=M\\_EYwJvTlVM](https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlVM)

**Date: October, \_\_\_\_\_, 2020**



# MONTHS OF THE YEAR

## Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

### EXERCISE

- 1- Unscramble the letters and write the Months of the Year (Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input type="text"/>
ryfbeura	<input type="text"/>
hcmra	<input type="text"/>
lapir	<input type="text"/>
yam	<input type="text"/>
enju	<input type="text"/>
yjlu	<input type="text"/>
gtsuua	<input type="text"/>
tmesperbe	<input type="text"/>
tcobore	<input type="text"/>
vonmereb	<input type="text"/>
cedmeerb	<input type="text"/>